

BILIM MERKEZI VAKFI – I

BILGI TOPLUMUNA DÖNÜSÜMÜN MÜJDESİ

Dr. Ersin ARIOGLU – Bilim Merkezi Vakfi
Yönetim Kurulu Başkanı

DÜNYADA YENİ BİR UYGARLIK DOĞUYOR

İnsanlık ehlilestirdiği hayvana boyunduruk vurmaya öğrenince ve tekerlegi keşfedince **gezginci avlanan** toplum düzeninden, **tarım yapan** yerleşik toplum düzenine geçti. Bu düzende binlerce yıl yasadı. Daha sonra 1680 ile 1765 yılları arasında (Dennis Pepin, Thomas Newcomen, James Watt) buharlı makina geliştirildi ve kömür ocaklarındaki üretim bu makina yardımı ile aniden üçe katlandı. Artık tarım yapan toplumun yazgısı değişiyordu. İnsanlık yüzyıl içinde tarım çiftliklerinden fabrikalara taşındı ve fabrikaların etrafında yeni şehirler oluştu. Böylece daha sonraları **endüstri devrimi** olarak anacağımız olağanüstü serüven başlamış oldu.

Bu serüvenin ana boyutu yeni bilgilerle sürekli teknoloji geliştirmek, endüstriler kurmak oldu. İnsanlık teknolojiyi içinde yaşadığı çevresinden ve doğadan üretmiştir. Halada aynı şekilde üretmekte ve üretmektedir. Ama teknoloji doğal değildir. Teknoloji insana aittir ve insanın adeta sentetik uzantısı olarak kasları–eli–kolu, kulagi–gözü, hafızası–beynidir. Yeni bir teknoloji insanlığın dünya görüşünün yeni bir ifadesidir. Ama bu görüş değişmiş yeni bir insana aittir. Bu yeni insan, yeni bir dünya görüşü düzenler. Bu yeni görüş yeni bilgilerle yeni bir teknoloji doğurur. Böylece insanlığın birbirini besleyen harikulade gelişim sürecinin içiçeliği başlar ve sürer gider.

Günümüzde **endüstri toplumlari** daha da çok bilgi üreterek **çok olumlu değişimler** gerçekleştirmektedir. Bu değişimler **bilgiye dayalı yeni bir uygarlığı** şekillendirmektedir. Yeni uygarlığa ulaşan toplumlar bilgi ve teknolojiye dayalı ekonomileri ile hızla gelişmekte ve artık **bilgi toplumu** olarak anılmaktadırlar.

Bilim ve teknoloji günümüzde **değişim** ve **ilerleme** anlamındadır. Bilime ve teknolojiye yapılan yatırımlar insanlığa sınırsız olanaklar sunmaktadır. Sağlıklı bir ekonomik büyüme, yeni iş alanlarının yaratılması, çevrenin bilinçli kullanılması, kalıcı barış ve yaşam kalitesinin yükselmesi bu yatırımlarla güvence altına alınmaktadır.

Günümüzde bilim ve teknoloji yatirimlari bütün hükümetler için öncelikli hedeflerdir. Ancak bu konuda en etkin ve basarili yatirimlari yine **bilgi toplumlari**'na sahip hükümetlerin yapabildigi gözlenmektedir.

Endüstri toplumlarında büyümeyi **kapital + işçi emegi + teknoloji** birlikte gerçekleştireyorlardı. Endüstri toplumu geliştikçe; önce kapital / işçi emegi oranı küçüldü; gelişme devam ettikçe teknolojinin katkisi büyüdü. Toplumun gelişmesi daha da artınca, yeni bir bileşen devreye girdi: **BILGI**. Artık günümüzde bilgi, üretimde ve üretim verimliliğinde **düzenleyici aktör** ve hakiki refahi yaratan ana unsurdur.

BILGI OKUR YAZARI

Bu gelişmelerin ışığında toplumlar, eğitim sistemlerini, tekrar sorgulamak ihtiyacini duymaktadırlar. Artık **egitim** ve **öğrenme** faaliyetleri yalnız okullarda sürdürülen ve okul saati bitince, biten sonlu bir faaliyet değildir. Eğitim ve öğrenme faaliyetleri evde, okulda, iş yerinde ve mümkün olan her yerde ve her fırsatta birbirinin içine girerek, bütünleşerek bireyin hayatı boyunca sürdüreceği bir serüvene dönüşmektedir. Diğer taraftan yeni yüzyılın bireyleri için okur-yazarlık ve iyi bir diploma sahipliği yetersizdir. Bilgi toplumlarının, bireylerinden beklentisi, **bilgi okur-yazarlığı** ve hatta **bilim okur-yazarlığı**'dır. Kavramsal olarak **bilgi okur-yazarlığı**'nin içinde; bilgiye hızla ulaşma, bilgileri kullanarak daha faydalı hale dönüştürme, yeni bilgiler üretme, çağın araçlarını verimli kullanabilme, alet yapma ve sistem kurma, ana dilinin bütün incelikleri ile kendini sözlü ve yazılı ifade edebilme, en az ikinci yaygın bir dili akıllıca kullanabilme, demokratik düzen içinde birlikte çalışabilme, yaşayabilme; gerekinde liderlik yapabilme; evrensel düzeyde rekabet edebilme; yakın çevrenin, ülkenin ve dünyanın sorunlarına duyarlı ve içten gelen bir gayretle çözüm arayabilme; kendi çıkarı ile toplum çıkarı çatıştığında, toplum çıkarı yanında yer alabilme erdemi da dahil olmak üzere kapsamlı, enellektüel vasıflar vardır.

BILIM MERKEZLERİ : YENİ ÖĞRENME ORTAMI

Bütün bu vasıfların yalnızca belirli saatlerde gidilebilen okullarda edinilemeyeceği açıktır. Yaşam için öğrenmenin büyük önem kazandığı günümüzde öğrenmeyi kolaylaştıracak, **yüzeysel** öğrenme yerine **kavrayarak derinlemesine** öğrenmeyi destekleyecek, öğrenmeyi zevkli kılacak ve bir çok davranışı aynı anda yönlendirebilecek çok maksatlı ortamlara ihtiyaç duyulması doğaldır. İleri ülkelerde **Bilim Merkezleri** olarak ortaya çıkan **yeni öğrenme alanlarının** sayıları bu nedenle hızla artmaktadır. Bugün dünyada 1000'e yakın

bilim merkezi hizmet vermektedir. Bu merkezlerin yılda 250 milyon ziyaretçileri vardır ve sayıları hızla artmaktadır.

Bilim Merkezlerine ait teorik fikirlerin köklerini, bilim tarihinin kilometre taşları Francis Bacon, Rene Descartes, Gottfried Leibniz ve Benjamin Franklin gibi bilim adamlarının kitaplarında ve makalelerinde bulmaktayız. İlk uygulama örnekleri, müze anlamında olmak üzere İngiltere, Amerika, Almanya ve Fransa da ondokuzuncu asrın ilk yarısından itibaren halkın hizmetine sunulmuşlardır. İlk örnekler hayat ve tabii bilimlere ait müzeler olarak kurulmuştur. Birçok bilim müzesinin 20.yüzyilin başında oluşturulmasında büyük dünya sergilerinin de önemli etkisi olmuştur. 20.yüzyilin başından itibaren müzelerde, fizik, matematik gibi temel bilimlere ait gösteriler ve gelişen teknolojilerin temel kavramları da sergilenmeye başlamıştır. 1945'den itibaren fizik ve astronomi bilimlerinin **gösterileri** ağırlık kazanmıştır. İnsanlığın sputnik başarısı, ilgiyi **uzaya** yönlendirmiştir.

Bilim Merkezleri tarihinde kilometre taşı anlamını taşıyan kuruluşları şöyle sıralayabiliriz :

- * Londra - South Kensington bilim müzesi – 1857 (Halk için bilim teorileri ilk defa burada açıklandı).
- * Washington D.C. – Smitsonian Milli Müzesi – 1860 (İlk defa teknoloji ve sanat birlikte sergilendi)
- * Münih – Deutsch Museum – 1921 (İlk interaktif gösteriler burada sunuldu)
- * Detroit – Ford Müzesi – 1929 (Kesifler – icatlar teknoloji tarihi içinde sergilendi)
- * Chicago – Bilim ve Endüstri Müzesi – 1933 (Çok sayıda interaktif gösteri halka sunuldu)
- * Sanfransisco – Exploratorium – 1969 (İlk modern bilim merkezi)
- * Paris – La Cite Bilim Merkezi – 1987 (En büyük Bilim Merkezi)
- * Helsinki – Heureka Bilim Merkezi – 1989 (Sosyal Bilimlerle ilgili interaktif gösteri birimleri de halka sunuldu)
- * Amsterdam – Newmetropolis – 1997 (21. Yüzyıl için bir Bilim Merkezi protipi)

Son yirmi yılda artık bilim müzeleri tamamen bilim merkezlerine dönüşmüşlerdir. Yeni yapılanlar ise çağın bilim merkezi anlayışına uygun olarak yapılmaktadırlar. Çağın **bilim merkezi anlayışı** özetlenirse :

- * Bilim merkezleri, müze gibi **gösteri bilimleri** (exhibit) sergilerler, fakat müze değildirler. Eğitim verirler, ama okul değildirler. Aynı anda eğlence sunarlar, ama eğlence yeri de değildirler.
- * Bilim Merkezleri okullarla sıkı işbirliği yaparlar. Fakat pedagojisi çok heterojen olan geniş halk kitlelerinin de öğrenmesine uygun olarak hazırlanır.

- * Bilim Merkezleri, disiplinler arasi egitime agirlik verirler. Son arastirma sonuqlarini ve ileri teknolojileri sergilemek üzere, okullarda topluca bulundurulmasi mümkün olmayan ekipmanlarla zengince donatilmislardir.
- * Bilim Merkezleri Bilim / Teknoloji / Egitim alanlarinin birlesimini temsil ederler. Bu üç alanin özelliklerini kendilerinde birlestirirler.
- * Bilim Merkezleri ideal egitim ortamlaridir. Çünkü **anlamli öğrenme** için bütün ön sartlari saglarlar.

Özetlenirse, Bilim Merkezleri bilgi ile **hasir-nesir** olunan yeni öğrenme alanlaridir. Ziyaretçilerine öğrenme sevki, keşfetme mutlulugu, deney yapma heyecani hissettirmek için tasarlanmis ortamlardir ve toplumun kültürünün bir parçasidirlar.

TÜRKİYE NE YAPIYOR

Dünyanın yasadigi bu degisim sürecinde güzel ülkemiz Türkiye ile ilgili bazi gerçekleri altini çizerek, kamuoyunun dikkatine sunmak istiyorum.

- * Türkiye, milli gelir seviyesi ve kalkinmislik indeksi siralamasinda dünya ülkeleri arasinda 69. siradadir ve bu sira dogal ve beseri kaynaklari ile uyumlu degildir. Ayni zamanda ileri ülkeler ile aramızdaki refah farki hizla açilmaktadır.
- * Türkiye egitim harcamalari için kisi basina 1993 yilinda 120 dolar ayirabilmistir. Dünya ortalamasi ayni yil 200 dolardir. Gelismis ülkelerde bu rakkam 1000 ila 1600 dolardir.
- * Arastirma ve gelistirmeye ayirabildigimiz kaynaklar olmasi gereken seviyenin bir hayli altindadir (Türkiye 15 dolar/kisi; Amerika 900 dolar/kisi).
- * Bugün çalisan nüfusumuzun %80'i yeterli egitimden uzaktır.
- * Örgün yüksek öğrenimde okullasma orani %12 seviyesindedir.
- * Çogulcu demoktarik yapinin vazgeçilmez unsuru siyasi partilerimiz arastirmaya çok duyarsizdirlar. Hükümet etmeye hazirlik için elzem olan bilimsel ülke politikalari ve alternatif kalkinma planlari henüz seçmenlere olmasi gereken içerikte sunulamamaktadır. Partilerimiz örgütlerinde hakiki anlamda **siyasal arastirma** birimine yer vermekte gecikmektedirler.
- * Türk endüstrisi patent üretiminde çok yetersiz kalmistir (Türkiye 2 adet patent/milyon kisi basina; Amerika Birlesik Devletleri 2000 adet patent/milyon kisi basina)
- * Türkiye ayrica sorunlarini yeterli hizda ve kalitede çözemektedir. (Çözümler çogu kere tutarli degil, kisa vadeli, öncelik ve bütünsellik yok, kaynak israfi çok fazla)

Diger taraftan süratle, Türk endüstrisinin **rekabet gücü** daha da artirilmalidir. Saglikli bir rekabet gücü, özgün ileri teknoloji üreterek kazanilir. Bunlar için yetismis insan gücüne

ihtiyaç vardır. **Bu nedenle Türkiye bilimsel araştırmayı ve eğitimi çok ciddiye almak zorundadır.** Şimdi Türkiye'nin önünde iç-içe olmuş bir fırsatlar yumağı vardır.

- * Dünya siyasal yapısı; son 10 yılda; Türkiye'ye büyük ekonomik gelişim olanakları sunarak değişmektedir. Türkiye bu potansiyeli çok akılcı kullanmalıdır. Türkiye'nin bu konuda hızlı ve başarılı olduğu söylenemezse de, fırsatlar henüz yok olmamıştır.
- * Diğer taraftan, artık; Türk insanı eğitime büyük önem vermekte ve tasarrufunun eğitime yönlendirilmesi için vergi yükü altına girmeyi de kabul edilebilmektedir. Eğitim için ülkede bir bilinç uyanmış ve ilk defa, büyük fonlar oluşmaya başlamıştır.
- * Nihayet Türkiye yıllardır beklettiği **temel eğitim süresinin** uzatılması için gerekli yasal prosedürünü 16 sene sonra tamamlayabilmektedir.

Şimdi yapılacaklar, dünya değişiminin sunduğu olanakları ekonomik olarak değerlendirmesi ve ülkede oluşan olumlu eğitim rüzgarını ve fonları **hakiki eğitim reformuna** çevirme kararlılığının gösterilmesidir. Bizi mutlu ve güvenli yarınlara taşıyacak algılama kapasitesi yüksek, girişimci, sorun çözen, evrensel rekabete hazır bir neslin yetistirilmesi, ülkenin en büyük hedefi olmalıdır. Bu fırsattır. Bugüne kadar hep birseyler ters gitmişse, yapılacak tek şey, **farklı şeyler yapmaktır.** Türkiye bunu basarmalıdır ve **basaracak güçtedir.**

BİLİM MERKEZİ VAKFI

Artık iki yıldır faaliyetlerini sürdüren **Bilim Merkezi Vakfı**'ndan bahsetmenin sırası geldi. **Türkiye'nin gerçeklerini bilen, dogmakta olan yeni uygarlığın içinde Türkiye'nin kuvvetli ve saygın bir pozisyon alması gereğine inanan** bir grup akademisyen, eğitmen, iş adamı, yönetici bir araya geldiler. Yalnız gerçekleri bilen olmak, söylemek yetmez; böyle gelmiş ama böyle gitmemeli; ayağa kalkıp bir şeyler yapmak gerek dediler ve BİLİM MERKEZİ VAKFI'ni KURDULAR (Eylül 1995).

Bugün Türkiye'de en çok bilgi üretenler (TÜBA-TÜBİTAK, başta İstanbul Teknik Üniversitesi olmak üzere, Saygın Üniversiteler, Bilim Adamları) en iyi eğitimciler (Eğitim Kurumları, Akademisyenler, öğretmenler, pedagoglar) en çok üretenler (Sanayi Odası, Mühendisler Odası, birçok saygın şirket) topluma liderlik edenler (iş adamları, sanatkarlar, yazarlar, gazeteciler, yöneticiler) Bilim Merkezi Vakfı çatısı altında bir yıl gibi kısa bir süre içinde toplanarak örgütlendiler. Yine aynı süre içinde Vakfın SÖYLEMİ oluşturuldu.

TEMEL SÖYLEM

Çesitli Vakif yayınlarında belirtilen **Temel Söylem** şöyle özetlenmektedir.

- * **İnsanın, içinde yaşadığı çevresi ve toplumu ile birlikte uyum içinde varlığını sürdürmesi ve gelişmesi esastır. Birey topluma ve çevreye rağmen gelişemez.**
- * **Her insan farklı yeteneklerle donatılmıştır. Benzersizdir, değerlidir ve sistem halinde çalışan bir bütünün parçasıdır.**
- * **İnsanlığın sürekli gelişimi için, bireylerin benzersiz, baskın ve özel yetenekleriyle katkılarına ihtiyaç vardır.**
- * **Bu yeteneklerin ortaya çıkarılması, kuvvetlendirilmesi ve insanlığa katkısı için olanak sağlanmalıdır.**

Her kuruluşun temel söylemi yanında bir vizyonu, amaçları ve hedefleri vardır. Bilim Merkezi Vakfı'nın vizyonu, amaçları ve hedefleri şöyle belirlenmiştir.

VIZYON

Toplumumuzun temel ve sosyal bilimlere, gelişen teknolojilere, Türk ekonomisinin lokomotif endüstrilerine olan ilgisini artırarak; her yaş grubunun, fakat özellikle genç nüfusun bilgi, beceri ve üretim kabiliyetlerinin gelişmesine katkıda bulunmaktadır. Böylece, Türk toplumunun *bilgi toplumu*'na dönüşümüne ve ulusal ekonomimizin *güçlenmesine* yardımcı olunacağı düşünülmektedir.

AMAÇLAR

- * **Çocukların, gençlerin ve yetişkinlerin merak duygusunu uyararak temel ve sosyal bilimler, uygulamaları bilimler, teknoloji ve Türk endüstrisi hakkında *bilgilerini* artırmak.**
- * **Topluma, öğrenme sevgisi, keşfetme mutluluğu ve deney yapma heyecanı veren bir ortam sunmak.**
- * **Ziyaretçilerin sözel, analitik ve bilimsel düşünce *becerilerini* artırmak ve geliştirmek.**
- * **Toplumda yaratıcı fikirlerin, yeni bilgilerin, kesiflerin ve icatların tanıtılması ve tartışılması için ortam sağlamak.**
- * **Okulların eğitim programlarına *uygulama alanı* olarak hizmet vermek.**
- * **Endüstri ile okulların ve halkın *iletisini* sağlamak ve kuvvetlendirmek.**

HEDEFLER

- * Istanbul'da *ulusal boyutta* çağdas ve yilda bir milyon ziyaretçi kapasiteli bir Bilim Merkezi kurarak Mart 2002'de isletmeye almak.
- * Ana Bilim Merkezi açilincaya kadar görev yapacak bir *Deneme Bilim Merkezi'ni* insa etmek ve Nisan 1998'de isletmeye almak.
- * Baska sehirlerde de bilim merkezleri açilmasinda *öncülük* ve *yardim* etmek.
- * Degisen ve gelisen egitim ihtiyaçlarini karsilamak üzere *Türk Bilim Merkezleri elektronik ağı* olusturmak.
- * Kaynaklari kisitli okullara *gezici üniteler* yardimi ile *temel bilimler* öğretiminde uygulamali egitim olanaklari sunmak.
- * Her yil *Bilim Senligi* düzenlemek ve *Bilim Haftasi'nin* ülke çapinda kutlanmasini saglamak.

BUGÜNE KADAR NELER YAPILDI

Hedeflere ulasabilmek, Vakfimizin amaçlarini gerçeklestirmek için bugüne kadar yaptiklarimizi CBT okuyucularina kisaca özetlemek istiyorum.

Örgütlenmemiz, amaç ve hedeflerimizi tesbit etmemiz yaklasik bir yilimizi aldı. 1997 yili basinda Avrupa Bilim Merkezleri Birliğı ECSITE'e üye olduk. Bu üyelik sayesinde uluslararası benzerimiz olan örgütlere ulastik. Bilindiğı gibi Mart 1997'de ilk **Bilim Senligi'ni** düzenledik ve beklenenin üzerinde katılım saglandı. Senlik 15 gün sürmüştü. 106 aktivite gerçeklestirdik ve 70.000 ziyaretçiyi 1000 m²'lik Senlik alanında kabul ettik.

55. Cumhuriyet Hükümeti, programina **Bilim Merkezleri'ni** destekleme kararini aldı (13.07.1997) Tübitak ülkemizin Bilim ve Teknoloji politikaları içinde Vakfimizin hedefi içinde yer alan **Bilim Merkezi'ni** destekleyeceklerini açıkladı (25.08.1997). Milli Eğitim Bakanliğı'na Bilim Haftasinin ülke çapında kutlanmasında yardımcı olmaları için başvuruda bulunduk (04.09.1997). Merkezi Amerika'da bulunan Dünya Bilim ve Teknoloji Birliğı'ne üye kabul edildik (15.10.1997). Böylece bütün dünyadaki Bilim Merkezleri ile tanisma olanagimiz oldu. Maliye Bakanligimiz yaklasik bir yil süren bir denetim süreci sonunda 23 Subat 1998 tarihli Bakanlar Kurulu kararı ile Vakfimize vergi muafiyeti hakkı verdi. İki uluslararası konferansta Vakfimizi tanittik, ülkemizde olusturulan **Bilim Merkezi** kurma çalışmalarını hakkında bilgi verdik, yeni bilim merkezi kavramlarında Türkiye olarak düşüncelerimizi açıkladik. İkinci

Bilim Senligi'ne hazirlandik ve en önemlisi hedeflerimiz arasında yer alan ve büyük ulusal projemizi tamamlanincaya kadar görev yapacak bir **Deneme Bilim Merkezi** kurduk. Bugün açılışını yapıyoruz (18 Nisan 1998) Deneme Bilim Merkezi **Istanbul Teknik Üniversitesi** ile birlikte ortak olarak işletilecektir. Böyle köklü bir Üniversite ile ortak olmak ve bir deneme Bilim Merkezi'ni 6 aylık bir süre içinde İstanbullu'ların hizmetine sokabilmeyi basarmak Vakıf yönetiminin büyük mutluluğu olmuştur. Şüphesiz **Deneme Bilim Merkezi Istanbul Teknik Üniversitesi**'nin liderliğinde süratle gelişecek eksiklerini giderecek ve büyük proje için kadrolarımızın yetişmesini sağlayacaktır. Ayrıca mütevazı de olsa, büyük yatırım için fon sağlayacaktır. Hiç şüphesiz Vakfimizin tanınmasında, ülkeye hizmet kapasitesinin geniş kitlelere ulaştırılmasında büyük yararı olacaktır.

SIMDI HEDEF BÜYÜK PROJE

Vakfimizin iş programının kilometre taşları şöyle :

1. Ekim 1998'de Cumhuriyetimizin 75. Yılı kutlamaları programı içinde büyük projenin temelini atmayı planlıyoruz.
2. Büyük Projeyi iki aşama halinde tamamlanacak.
 - * **Birinci Aşama :**
 - * 15000 m²'lik Bilim Merkezi
 - * 300 kişilik Tiyatro-Sinema Salonu
 - * Açık Hava Bilim Bahçesi, OtoparklarBu tesisler 2001 Mart ayında 5. Bilim Senligi ile birlikte hizmete girecektir.
 - * **İkinci Aşama :** Gökevi ve Aqua-Park-Akvaryum
 - Bu tesisler 2002 Mart ayında 6. Bilim Senligi ile birlikte hizmete açılacaktır.
3. 2000 yılında gezici ünitelerle imkanları kısıtlı okullara laboratuvarlar ve program sunma hizmetlerimiz başlayacaktır.
4. 2000 yılından itibaren önce İzmir, Bursa, Antalya illerinde yeni Bilim Merkezleri kurulması için örgütler oluşturulacaktır.
5. 2002 yılında **Türk Bilim Merkezleri Elektronik Ağı** tesis edilmiş olacaktır.

FINANSMAN

Ön hesaplar, Birinci asamanin tamamlanmasi için, diger kelimelerle Mart 2001 yilina kadar 30 milyon dolar finansman ihtiyaci olacagini göstermektedir. Bu degerin yaklasik %8'i teknik hizmetlere, %47'si insaatlara, %27'si gösteri birimlerine, %10'u yatırım dönemi giderlerine ayrılmıştır.

Vakif bugüne kadar yaklasik 2,5 milyon dolar degerinde hizmet üretmiş ve amaçları doğrultusunda sarf edilmiştir. Bu degerin %70'ini kurucular, %30'unu ise özel sponsorlugu kabul eden (bir çoğu kurucumuz) şirketler tarafından finanse edilmiştir. Ayrıca İstanbul Teknik Üniversitesi Deneme Bilim Merkezi için 5 süreli yer temini sağlamıştır. Temin edilen 3500 m²'lik yapı Vakif tarafından restore edilmiş ve Bilim Merkezi haline getirilmiştir.

Vakfin bundan sonra ihtiyaci olan finansmanın %60'ı Vakif öz kaynaklarından, %30 kamu kaynaklarından, %10'u ise uluslararası araştırma fonlarından temin edilecek biçimde plan yapılmaktadır.

BILIM TASI KAMPANYASI

Vakfimize yardım etmek, bağışta bulunmak isteyen Bilim Severlere, Vakfimiz **Bilim Tasi** hediye etmektedir. **Tas yerinde agirdir** Türk atasözü ile Vakfimizin temelleri örülmektedir. Bu temele bir tas koymak isteyen Bilimseverler Vakfimize müracaat ederek en az 7 milyon TL karşılığında numaralı Bilim Tasi satın alabilirler. Büyük Bilim Merkezi inşa edilirken günü ve yeri geldiğinde **Ani Duvari**'na tasın sahibi istediği ismi yazdırabilecektir. Böylelikle bağış sahibinin ismi, Türk bilim tarihinde kilometre taşı olarak yer alacak Bilim Merkezi ile birlikte yasatılacaktır. Bütün bilimseverleri, bilim dostlarını; Bilim Senliği haftasında; Deneme Bilim Merkezi'ni (İstanbul Teknik Üniversitesi Taskışla-İstanbul) ziyarete davet etmekten büyük mutluluk duyuyorum. Burada Deneme Bilim Merkezi'ni gezebilirler, bilim kitapları satın alabilirler ve BILIM TASI sahibi olmak için bağışta bulunabilirsiniz.

Bilim Merkezlerinin tarih sürecinde oluşumu incelendiğinde, sıçrama tarzında gelişme sürecine girmek üzere olan toplumlarda; Bilim Merkezi fikirlerinin yesermekte olduğu gözlenmiştir. Bu ilişki dikkat çekici olmakla birlikte doğaldır. Bu nedenle, yönetim kurulu başkanlığını yapmakla onur duyduğum Vakfimizin projesi de **Türkiye'ye müjdedir**. Güzel günlerin çok uzakta olmadığını habercisidir. Projemiz ulaştığı fikir seviyesi, gördüğü

destegin yayginligi ile **ulusal** bir projedir ve bu niteligi ile proje, Türkiye'nin bilimsiz kalmaya niyeti olmadigini, dünya bilgi stoguna genis ulusal tecrübemizle anlamlı katkılar yapmaya hazirlendigimizi gür sesle ilan etmektedir.

Türk bilim dostlari, **siz de bu sesi güçlendirin ve katilin bize.**

= SÜRECEK =

(Haftaya Bilim Merkezi Projesi'nin programi ve sergi konulari açıklanacaktır)