

***Türk Eğitim Derneği'nin Sayın Yönetim Kurulu Üyeleri
Rüstü Yüce Basari Ödülleri Sayın Seçici Kurul Üyeleri
Değerli Davetliler – Sevgili Dostlarım,***

Ülkemizin, en köklü eğitim kurumlarından olan ve Atatürk'ün eseri; **Türk Eğitim Derneğinin**; bagrında yetistirdiği; Türk İnfaat Mühendisliđi'ne ve eğitimine evrensel ölçekte hizmet ve eserler vermiş müntaz bilim adami **Rüstü Yüce** anısına ihsas ettiği ödüllerden, sahsima tevcih edilen meslekte basari ödülünü, bugün huzurlarinizda almaktan büyük bir mutluluk ve onur duyduğumu belirtmek istiyorum.

37 yıllık mütevazi meslek yasantimda, çalışma ve gayretlerim; zaman zaman yurtiçi ve yurtdisi kuruluşlar tarafından takdir gördü ve ödüllendirildi. Alinan bir ödülün kıymetini; kanımca; ödül alandan ziyade, ödülü takdir edenlerin ve varsa benzer ödülü paylasanların **değeri** belirler. Bu açıdan bakıldığında çok onurlu bir takdire layik görüldüğümü biliyorum. Aldığım ödüllerin en değerlilerinden birisini bugün burada aldım ve bu ödüle **sorumluluk** duyuyorum.

Değerli Davetliler;

Müsaadenizle, Ödülüme tesekkür konuşmami, biraz uzatarak; **bilgi, bilim ve eğitim** ile ilgili, bazı düşüncelerimi sizlerle paylaşmak ve böylece değerli bilim adami ve eğitimci Rüstü Yüce Hoca'nin anısına duyduğum saygiyi ifadelendirmek istiyorum.

İnsanoglunun amaçları; temelde; neslini **gelistirip** sürdürmek, yasamini **mutlu** kilmak, **uzun** yasamak ve **yalniz** kalmamaktır. Yasamda mutluluk, sorunsuz bir hayat degil, yasam sorunlari ile basa çıkmayı basarmaktır. Yalnızlığı önlemek için de, toplumsal yasam icat edilmiştir. Bu istemlere cevap verebilmek için insanin **bilgi**'ye, **hava** ve **su** kadar, ihtiyaci vardır. Bu nedenle insanoglu evrendeki herseyi, her olguyu tanımak, tanımlamak ve olaylara açıklama getirmek ister.

Bilgiler duyularımıza, olgular veya olaylar halinde ulasir. Bu olgular insan beyninde **algilama** ve **kavrama** dedigimiz bio-kimyasal prosese tabi tutularak **protein** halinde depolanir. Olgular - haberler - olaylar çoğu kere atomik yapıda insana ulasmaz. Olgu yumakları halinde gelir. Çünkü, dogada **hersey herseyle iliskilidir**. Olgularin yumaklar halinde beyne ulasmasi nedeni ile onlari ayirmayı, siniflamayı, önceki bilgilerle ilintilendirip dogrulamayı ve gereğinde daha değerli bilgi üretmeyi içeren bir düşünsel sürece daha ihtiyaç vardır. Bu sürece **bilgi işlemek** veya baska kelimelerle **bilim yapmak** denir.

İnsanlar; bazen; hatalı algılama yapabilirler veya yeterli bilgileri olmadığı için yanlış bilgiler üretebilirler. Yine insanlar; bazen; ün-menfaat-iktidar kazanmak için veya sırf keyif olsun diye sahte bilgiler yaratıp topluma sunabilirler. Bu nedenlerden dolayı; tarih süreci içinde; insanlık yanlış bilgiler de biriktirmiştir. Yanlış, hatalı ve sahte bilgileri dogrulardan ayirmanin biricik yolu **bilim yapmaktır**. Bilim, bilgiden yeni bilgiler dogurmanin, dogru bilgiyi sinamanin tek ve biricik yolu olduğu gibi; ayrıca 4 nedenden dolayı da çok değerlidir. **Bilim**;

- * Toplumsal yoksullugu yok eden, toplumsal refahi saglayan altin yoldur.
- * Teknoloji üretir. Teknolojinin varsa zararlarını önler.
- * Kendimizi tanitir - potansiyelimizi anlatir.
- * Demokrasileri olgun, barisi kalici kılar. İnsani duygularda yükselme ve toplumsal düşünce seviyesinde gelişme sağlar.

Bilim bölük börçük kullanilamaz. Bilimsel davranis yasam biçimi olarak benimsenmelidir. Güvenli gördüğümüz yerde bilimsel düşünceyi uygulayıp, tehdit olusturduğunu hissettigimiz yerde veya isimize gelmediginde bir köseye koyamayız. Ne kadar zor olursa olsun, kendimizi ve toplumumuzu, bilimsel ve objektif olarak degerlendirmek her olguyu **merak**, **kusku** ve **dikkat** ile izlemeyi öğrenmek gerekir. Özellikle bilimsel davranislari ateslemek ve sürdürmek için bu dürtüler çok önemlidir. **Kuskulu**, **merakli** ve **dikkatli** olma becerileri, **egitim** yoluyla kazandırılabilen becerilerdir.

Bugün, eğitim ve öğretim zorunlu bir toplumsal faaliyettir. İnsanlığın biriktirdiği bilgiler; okullarda kitlesel olarak; gelecek kusaklara aktarilir. Okulların görevi, önceki kusakların yaptıklarını tekrarlayan bireyler yetistirmek degildir. Toplumsal degisime uygun formasyonda ve geleceğin sorunlarına yaratıcı çözümler bulabilecek bireylerin yetistirilmesi okulların ana amacidir. Okullar toplumsal gelismenin; motorudurlar. Öyle olmalıdırlar. Oralarda bilgi biriktirme, bilgi isleme, bilim yapma, teknoloji üretme, yollari ve yordamlari öğretilir. **Bilim – teknoloji** ve **egitim** bir toplumda; geregince uygulandığında; o topluma muhtesem ödülleri sunar, olumlu **degisim** yaratir.

Her birey için en iyi eğitimi alma ve bilim yapma haklari dogustan kazanılan evrensel haklardır. Öğrencilerin yalnız eğitim metodlari ile; bilime olan sevkleri kirilirse; ellerinden yalnız geleceğini kurma haklari degil, yasami evrimlestiren-gelistiren çok verimli bir araçta alınmis olur. Kendisine, toplumuna ve dogaya soru sormayı öğrenen, sorgulayan yaratıcı öğrenciler hem uluslari, hemde dünya için birer armagandırlar. Toplumların; öğrencilerine geleceğini kurmaları için, gerekli temel araçlari, kabiliyetlerine en uygun metodlarla vermeleri görevdir. En iyi eğitilmiş zihinlere, en çok sahip toplumlar amansız rekabete dönüşmekte olan **bilgi üretme yarisında** en önde giden toplumlar olmaktadır.

Çünkü; ülkelerarası rekabet; artık bilginin islenerek veriminin artırılması yarisına dönüşmüştür. Bilgi üretimi sözkonusu olduğunda; hiçbir ülkenin dogal kaynak çokluğu veya mevcut zenginlikleri; üstünlük yaratamaz. Gerekli tek üstünlük; evrensel olarak mevcut bilgilerden faydalanabilme yetenegidir. Bu ise; toplumların **egitimdeki basari** sorunu olup; yalnızca ülkede yasayanların bilgi islemeyi bilip, bilmemesine bağlıdır.

Bu nedenlerle, bugün, ülkemizde büyük bir degisim ihtiyaci dogmus ise; Atatürk'ün belirlediği hedeflere ulasmak için iddia konulacaksa; Türkiye dünyada saygın bir yer istiyorsa **bilimden haberdar ve bilgi isleyen yeni bir Türkiye yaratmak en kutsal görev** olmalıdır.

Ne mutlu, ülkemizde bu kutsal görevin etrafında toplanan ve toplanma hazirlığında olan kurumlara ve o kurumlarda hizmet veren, bu ugurda ömür tüketen ve tüketecek **güzel insanlara**.

Degerli Davetliler;

Bu duygu ve düşüncelerle; sözlerimi bitirirken; beni bu onurlu ödüle layık görerek önerenlere, seçen seçici kurul üyelerine ve Türkiye Eğitim Derneği Yönetim Kurulu Üyelerine; Genel Başkan Sayın ASENA'nin sahsında; tekrar tesekkürlerimi sunuyor; degerli bilim adami Rüstü Yüce'nin aziz hatirasi önünde saygı ile egiliyorum.

Ilginize, sabriniza tesekkür ederim.

Ersin ARIOGLU