

**Sayın Okul Yöneticileri
Saygıdeğer Öğretmenler
Değerli Davetliler - Sevgili Öğrenciler,**

Beni çok sevinçli bir gününüz olan, diploma töreninize davet ettiğiniz için çok memnun oldum. Ayrıca bugün sizlerle beraber olmaktan ve sevinçlerinizi paylaşmaktan kivanç duyuyorum.

Okul Müdürünüz Sayın Semra Çakin'in 1998 TÜBİTAK yarışmasında üstün başarı göstererek Fizik Projesi birinciliği kazanan iki öğrencimize Bilim Merkezi Başkanı olarak ödülleri benim vermeme dilemesini büyük bir incelik olarak değerlendiriyor ve kendilerine kalbi teşekkürlerimi sunuyorum.

Sevgili öğrenciler,

Bu güzel vesileyi fırsat bilerek sizlerle fizik, bilim yapmak ve Bilim Merkezleri hakkındaki bazı düşüncelerimi kısaca paylaşmak istiyorum.

Yüzyıllardır biriktirdiğimiz bilgilerle biliyoruz ki; görece basit ve iki elin parmakları kadar temel yasa ile yalnız dünyadaki değil, evrendeki inanılmaz sayıda çok çeşitli olayı sayısal olarak betimleyebiliyor ve büyük kesinlikle olguları tahmin edebiliyoruz. Bu harika sonuçları fizik bilimine borçluyuz. Fizik bildiğiniz gibi, bilimlerin en yaşlısidir ve tüm diğer bilimlere model oluşturmaktadır. Bu yapısı ile fizik bir temel bilimdir ve onun prensipleri ile çelisen hiçbir sonuç bilimsel olarak geçerli olamaz. Fizik genel olarak evrenin düzeni ile uğraşır. En temel konusu madde ve harekettir, fizik evrenin düzeni ile ilgili en temel soruları sorar.

Yüzyıllardır biriktirdiğimiz bilgilerle biliyoruz ki; görece basit ve iki elin parmakları kadar temel yasa ile yalnız dünyadaki değil, evrendeki inanılmaz sayıda çok çeşitli olayı sayısal olarak betimleyebiliyor ve büyük kesinlikle olguları tahmin edebiliyoruz. Bu harika sonuçları fizik bilimine borçluyuz. Fizik bildiğiniz gibi, bilimlerin en yaşlısidir ve tüm diğer bilimlere model oluşturmaktadır. Bu yapısı ile fizik bir temel bilimdir ve onun prensipleri ile çelisen hiçbir sonuç bilimsel olarak geçerli olamaz. Fizik genel olarak evrenin düzeni ile uğraşır. En temel konusu madde ve harekettir, fizik evrenin düzeni ile ilgili en temel soruları sorar.

- * Evrenin başlangıcı nedir?
- * Fiziksel evren nasıl değişmektedir? Nasıl evrilmektedir? Nereye gitmektedir?
- * Maddenin temel yapı taşları nelerdir?
- * Doğanın temel kuvvetleri nelerdir?
- * Madde ile enerji arasındaki ilişki nedir?

Bu soruların henüz %100 kesin cevapları yoktur. Ama bilgilerimiz her geçen gün artmaktadır. Ancak bilgilerimiz artıkça bilmediklerimizin sayısının da daha çok artmakta olduğunu görmekte ve bilmekteyiz.

Degerli Konuklar,

Bilim b6l6k b6r6c6k kullanilamaz. Bilimsel davranis yasam biçimi olarak benimsemelidir. Güvenli g6rd6g6m6z yerde bilimsel d6s6nceyi uygulayip, tehdit olusturdugunu hissettigimiz yerde bir k6seye koyamayiz. Ne kadar zor olursa olsun kendimizi ve toplumumuzu bilimsel olarak degerlendirmek, her olguyu elestirirsel g6zle tartmayi 6grenmek gerekir.

Bilim-teknoloji ve egitim gereginde uygulandiginda muhtesem armaganlar verir. Her birey iin bilim yapma ve yasaminda kullanma hakki dogustan kazanilan evrensel bir haktir. Egitim alma hakki da ayni niteliktedir. 6grencilerin bilime olan sevkisi, yanlis egitim metodlari ile kirlilirse; ellerinden yalniz geleceklerini kurma haklari degil, yasami evrimlestirerek gelistiren muhtesem bir ara da alinmis olur. Topluma, kendisine ve dogaya soru soran, sorgulayan yaratıcı 6grenciler hem uluslari, hem de d6nya iin ok degerli armagandirlar. T6m 6grencilerin gelismeleri ve geleceklerini kurmalari iin gerekli temel aralari kabiliyetlerine en uygun metodlarla onlara vermek g6revimizdir. En iyi egitilmis zihinlere, en ok sahip toplumlar, amansiz bir rekabete d6n6smekte olan **bilgi 6retimde yarisinda** en 6nde giden toplumlar olacaktır.

Degerli 6gretmenler,

Bu g6n **bilimden haberdar ve bilgi isleyen** bir yeni T6rkiye yaratmak en kutsal g6revimizdir. 6nk6, bilginin islenerek veriminin artirilmasi **6lkelerin rekabetinde** en 6nemli unsur haline gelmistir. Yalnizca bilgi s6z konusu oldugunda hibir 6lkenin dogal kaynak oklugu veya mevcut zenginlikleri 6st6nl6k yaratamaz. Gerekli tek 6st6nl6k, evrensel olarak mevcut bilgilerden faydalanabilme yetenegidir. Bu ise toplumlarin **egitimdeki basari** sorunu olup; yalnizca; 6lke insan potansiyelinin **bilgi islemeyi bilip bilmemesine** baglidir.

Bu nedenlerle bug6n, T6rkiye'nin bilim yapmayi 6grenmeye ve bilimsel davranisi yasamda ilke olarak hayata geirmeye, her zamandan ok ihtiyaci vardir.

Iste Vakfimizin, Bilim Merkezi kurma gayreti, bu dogrultuda atilmis ok m6tevazi, fakat kararlı bir adimdir. Bilim Merkezleri evdeki ve okuldaki egitime alternatif olamaz, ama onlari kesinlikle tamamlar. Eksigi yerine koyar, yerine konulmusu saglamlastirir. Bilim Merkezi ocuklarimize 6grenme sevkisi, keşfetme mutlulugu ve deney yapma heyecani sunar. Fakat en 6nemlisi Bilim Merkezi ortamlari, **bilimsel d6s6nmenin** y6ntemi konusunda ve **sorgulama** metodlari iin benzersiz bir **esin** kaynagidir.

Degerli 6gretmenler - Sevgili 6grenciler,

Deneme Bilim Merkezi'ni en yogun ziyaret eden okullar arasinda Ey6boglu Okulu'nun da yer aldigini biliyorum. Fakat orasi sizler iin yapildi. Daha sik gelmenizi diliyorum.

Degerli Konuklar,

Bu duygu ve d6s6ncelerle, bug6n diploma alan 6grencilerimizi, kucak dolusu sevgiler ve onlara 6denmez emekler veren 6gretmenleri ve velileri saygiylar sunarak kutlamak istiyorum. Ayrica, Ey6boglu Okulu'na akademik yasaminda bug6n kutladigi gibi nice-nice g6zel basarilar diliyorum.

Dikkatlerinize Tesekk6r ederim.